

Griglie

MATEMATICA

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

Criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, competenza e abilità

PUNTEGGIO	MOTIVAZIONI
2	Non conosce le informazioni e rifiuta ogni forma e tentativo di coinvolgimento <i>(Non ha assolutamente conseguito gli obiettivi)</i>
3	Non conosce le informazioni, le regole e la terminologia di base. Non è in grado di applicare né di comunicare. <i>(Non ha conseguito gli obiettivi)</i>
4	Conosce in maniera frammentaria e superficiale informazioni, regole e terminologia di base; commette gravi errori nell'applicazione e nella comunicazione. <i>(Ha conseguito solo in parte ed in maniera superficiale gli obiettivi)</i>
5	Conosce e comprende le informazioni, le regole e il lessico di base che applica con difficoltà anche in situazioni note; evidenzia carenze nella comunicazione. <i>(Ha conseguito solo in parte gli obiettivi)</i>
6	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base pur non riuscendo sempre ad applicarle in maniera autonoma in situazioni note. <i>(Ha raggiunto gli obiettivi minimi)</i>
7	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina; applica e comunica con correttezza, in maniera autonoma in situazioni note senza commettere gravi errori di analisi e di sintesi. <i>(Ha conseguito gli obiettivi in maniera discreta)</i>
8	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina; applica anche in situazioni non note senza commettere errori gravi; è capace di analisi e di sintesi; comunica in modo appropriato ed organico. <i>(Ha conseguito gli obiettivi ad un buon livello)</i>
9	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina; applica correttamente anche in situazioni non note; sa collegare argomenti diversi usando in modo pertinente analisi e sintesi; comunica in modo preciso ed esauriente con qualche valutazione critica. <i>(Ha conseguito gli obiettivi ad un ottimo livello)</i>
10	Sa esprimere valutazioni critiche e trovare approcci personali alle problematiche; ha un'ottima padronanza dei linguaggi specifici; sa affrontare un problema in maniera multidisciplinare. <i>(Ha conseguito gli obiettivi ad un livello eccellente)</i>

GRIGLIA PROVA SCRITTA MATEMATICA

Allievo:----- Classe-----Sez.-----

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Partecipazione alla prova		2
Conoscenza	a) Conoscenza dei contenuti teorici	0-3
	b) Interpretazione della traccia	0-1
Competenza	c) Linguaggio tecnico-scientifico e procedura di svolgimento	0-1
	d) Esattezza dei calcoli	0-1
Capacità	e) Rielaborazione personale e completezza	0-1
	f) Analisi e sintesi	0-1

Totale 10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPREDIMENTI (DIP. SCIENZE INTEGRATE)

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
conoscenze acquisite metodo di studio impegno nello studio comunicazione frequenza scolastica	Non si organizza il lavoro e non recepisce i suggerimenti, esprime il proprio pensiero in modo confuso. Non coglie la problematicità delle situazioni e non instaura relazioni corrette nel contesto scolastico	2/3 conoscenze Scarse o nessuna
conoscenze acquisite metodo di studio impegno nello studio comunicazione frequenza scolastica	recepisce le sollecitazioni, ma non le applica, rimanendo costantemente in ritardo, esprime il proprio pensiero in modo disorganizzato, spesso non coglie la problematicità delle situazioni, i comportamenti scolastici si prestano a continui richiami	4 scarse conoscenze Frammentarie e incomplete
conoscenze acquisite metodo di studio impegno nello studio comunicazione frequenza scolastica	Accetta suggerimenti e sollecitazioni che consentono un lavoro autonomo, talvolta esprime il proprio pensiero in modo non pertinente. Cerca di affrontare situazioni problematiche, sa interagire in modo semplice e corretto con gli altri	5 insufficienti conoscenze Generiche e non esaurienti
conoscenze acquisite metodo di studio impegno nello studio comunicazione frequenza scolastica	Coglie suggerimenti per lo sviluppo di un lavoro, esprime il proprio pensiero in modo pertinente, Cerca di affrontare situazioni problematiche, ed abbozza processi risolutivi, E' attento a non infrangere le regole	6 sufficienti conoscenze Complete ma non approfondite
conoscenze acquisite metodo di studio impegno nello studio comunicazione frequenza scolastica	Sviluppa in modo autonomo un metodo di lavoro, realizza situazioni comunicative caratterizzate da una certa dialettica, decide in modo corretto anticipando talvolta le situazioni. Senza suggerimenti, rispetta le regole e sollecita gli altri a farlo	7 conoscenze Complete e approfondite
conoscenze acquisite metodo di studio impegno nello studio comunicazione frequenza scolastica	Sviluppa in modo autonomo un metodo di lavoro efficace, sa proiettarsi su diverse possibilità di sviluppo del proprio percorso di apprendimento, affronta le situazioni problematiche in modo consapevole. Comunica correttamente, prestando attenzione all'interlocutore. Stabilisce attivamente corrette relazioni con aspetti delle regole.	8 Conoscenze Complete e approfondite
conoscenze acquisite metodo di studio impegno nello studio comunicazione frequenza scolastica	Sviluppa originali soluzioni metodologiche, affrontando le situazioni problematiche con determinazione, sa organizzarsi, affrontare aspetti nuovi, comunica in modo responsabile, rispettoso dei tempi e dei ritmi della scuola.	9/10 Conoscenze Approfondite e personali

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA ITALIANO
 TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO assegnato
INDICATORE 1 Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; coesione e coerenza testuali	Organica, coerente ed efficace	17 - 20	_____
	Equilibrata e coerente	13 -16	
	Semplice ma lineare	12	
	Non sempre equilibrata e coerente	8 - 11	
	Disorganica / Confusa	0 - 7	
INDICATORE 2 Ricchezza e padronanza lessicale; correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Sicura, precisa ed efficace	17 - 20	_____
	Corretta e appropriata a tutti i livelli	13 -16	
	Sostanzialmente corretta	12	
	Modesta	8 - 11	
	Gravemente scorretta	0 - 7	
INDICATORE 3 ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Ricco di spunti critici e personali	17 - 20	_____
	Adeguito	13 -16	
	Semplice ed essenziale	12	
	Parziale e povero di osservazioni	8 - 11	
	Del tutto inadeguato	0 - 7	
RISPETTO DEI VINCOLI POSTI NELLA CONSEGNA (ad esempio indicazioni di massima circa la lunghezza del testo -se presenti-o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	Completo e puntuale	9 - 10	_____
	Adeguito	7- 8	
	Sostanzialmente corretto	6	
	Parziale	4- 5	
	Disatteso	0- 3	
COMPRENSIONE (capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici)	Completa e sicura	9 - 10	_____
	Adeguita	7- 8	
	Essenziale, talvolta superficiale	6	
	Approssimativa	4- 5	
	Lacunosa / Fraincesa	0- 3	
ANALISI (puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica)	Precisa e puntuale	9 - 10	_____
	Adeguita	7- 8	
	Sostanzialmente corretta	6	
	Parziale	4- 5	
	Incerta	0- 3	
COMMENTO (interpretazione corretta e articolata del testo)	Valido e significativo	9 - 10	_____
	Adeguito	7- 8	
	Generico	6	
	Approssimativo, non sempre pertinente	4- 5	
	Lacunoso e incerto	0- 3	
Punteggio complessivo			_____/100

VOTO ASSEGNATO ALLA PROVA

Il punteggio complessivo in centesimi, va riportato a 10 con opportuna conversione (diviso per 10, i decimali pari o superiori allo 0,5 si arrotondano all'intero successivo)

_____/10

Allievo: -----Classe----- Sez.-----

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA I PROVA SCRITTA - ITALIANO
 TIPOLOGIA **B** – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO assegnato
INDICATORE 1 Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; coesione e coerenza testuali	Organica, coerente ed efficace	17 - 20	_____
	Equilibrata e coerente	13 -16	
	Semplice ma lineare	12	
	Non sempre equilibrata e coerente	8 - 11	
	Disorganica / Confusa	0 - 7	
INDICATORE 2 Ricchezza e padronanza lessicale; correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Sicura, precisa ed efficace	17 - 20	_____
	Corretta e appropriata a tutti i livelli	13 -16	
	Sostanzialmente corretta	12	
	Modesta	8 - 11	
	Gravemente scorretta	0 - 7	
INDICATORE 3 ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Ricco di spunti critici e personali	17 - 20	_____
	Adeguito	13 -16	
	Semplice ed essenziale	12	
	Parziale e povero di osservazioni	8 - 11	
	Del tutto inadeguato	0 - 7	
COMPRENDERE (individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto)	Completa e puntuale	9 - 10	_____
	Adeguate	7- 8	
	Sostanzialmente corretta	6	
	Parziale	4- 5	
	Disattesa	0- 3	
ARGOMENTARE (capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti)	Completa e sicura	13 - 15	_____
	Adeguate	10- 12	
	Essenziale, talvolta superficiale	9	
	Approssimativa	6- 8	
	Lacunosa / Fraitesa	0- 5	
RICHIAMI CULTURALI (correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione)	Precisa e puntuale	13 - 15	_____
	Adeguate	10- 12	
	Sostanzialmente corretta	9	
	Parziale	6- 8	
	Incerta	0- 5	
Punteggio complessivo			____/100

VOTO ASSEGNATO ALLA PROVA

Il punteggio complessivo in centesimi, va riportato a 10 con opportuna conversione (diviso per 10, i decimali pari o superiori allo 0,5 si arrotondano all'intero successivo)

____/10

Allievo: -----Classe----- Sez.-----

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA - ITALIANO TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITA'

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO assegnato
INDICATORE 1 Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; coesione e coerenza testuali	Organica, coerente ed efficace	17 - 20	_____
	Equilibrata e coerente	13 -16	
	Semplice ma lineare	12	
	Non sempre equilibrata e coerente	8 - 11	
	Disorganica / Confusa	0 - 7	
INDICATORE 2 Ricchezza e padronanza lessicale; correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Sicura, precisa ed efficace	17 - 20	_____
	Corretta e appropriato a tutti i livelli	13 -16	
	Sostanzialmente corretta	12	
	Modesta	8 - 11	
	Gravemente scorretto	0 - 7	
INDICATORE 3 ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Ricco di spunti critici e personali	17 - 20	_____
	Adeguito	13 -16	
	Semplice ed essenziale	12	
	Parziale e povero di osservazioni	8 - 11	
	Del tutto inadeguato	0 - 7	
RISPETTO DELLE CONSEGNE (Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione)	Preciso e puntuale	9 - 10	_____
	Adeguito	7- 8	
	Sostanzialmente corretto	6	
	Parziale	4- 5	
	Disattesa	0- 3	
ARGOMENTARE (sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione)	Completa e sicura	13 - 15	_____
	Adeguita	10- 12	
	Parziale ma complessivamente attinente	9	
	superficiale	6- 8	
	Lacunosa / Frantesa	0- 5	
RICHIAMI CULTURALI (correttezza e congruenza dei riferimenti culturali)	Precisi e puntuali	13 - 15	_____
	Adeguiti	10- 12	
	Sostanzialmente corretti	9	
	Parziali	6- 8	
	Incerti, inadeguati	0- 5	
Punteggio complessivo			____/100

VOTO ASSEGNATO ALLA PROVA

Il punteggio complessivo in centesimi, va riportato a 10 con opportuna conversione (diviso per 10, i decimali pari o superiori allo 0,5 si arrotondano all'intero successivo)

____/10

GRIGLIA DI CORREZIONE PROVE ORALI ITALIANO

	INDICATORI
3	Scarsa conoscenza degli argomenti; incapacità ad organizzare ed analizzare criticamente i contenuti.
4	Insufficiente conoscenza dei contenuti, difficoltà ad Organizzarli ed analizzarli; esposizione poco scorrevole e poco corretta, limitate capacità ad effettuare collegamenti e confronti.
5	Superficiale conoscenza dei contenuti, limitate capacità ad analizzarli criticamente ;qualche difficoltà ad operare collegamnti e confronti; esposizione generica e frammentaria degli argomenti.
6	Conoscenza dei contenuti, uso di una espressione sufficientemente corretta e scorrevole, analisi di alcuni aspetti significativi dell'argomento proposto ,capacità di sintesi.
7/ 8	Completa conoscenza dei contenuti, esposizione fluida e corretta, capacità di argomentare , di elaborare e collegare.
9/10	Ampia e approfondita conoscenza dei contenuti, esposizione fluida e organica, capacità di stabilire efficaci collegam enti, di rielaborare criticam ente i contenuti.

**CRITERI DI VALUTAZIONE E GRIGLIA
PROVA SCRITTA TECNICO – SCIENTIFICA**

Allievo: _____ Classe Sez. _____

Specializzazione: **Meccanica**

PARAMETRI E INDICATORI	MISURAZIONE	PUNTI
<i>DISCIPLINA</i>	Domande a risp multipla: per ogni risp esatta 0,4 punti	-----
	1 ^a dom a risp aperta max punti 0,7	-----
	2 ^a dom a risp aperta max punti 0,7	-----
Totale punti		

VOTO Totale punti X 10/3

Valutazione quesito a risposta aperta			
Indicatore	Punti	Indicatore	Punti
Risposta mancante o errata	0	Risposta pertinente	0,5
Risposta non esauriente	0,3	Risposta pertinente ed esauriente	0,7

P.S. Il voto, se decimale, sarà arrotondato all'unità superiore se la cifra decimale è pari o superiore a 5

Data correzione _____

**I CRITERI E LE GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA
DIP INFORMATICA**

Allievo: ----- **Classe**----- **Sez.**-----

CONOSCENZE	CAPACITA'	COMPETENZE	Voto in 10/mi
Nessun elemento di valutazione			NC
Nessuna	Nessuna	Nessuna	2
Frammentarie e gravemente lacunose	Applicazione parziale stentata ed errata, espressioni incerte ed improprie	Difficoltà nella gestione di situazioni semplici Sintesi scorrette Scarsa autonomia	3 - 4
Lacunosa e Superficiale	Applicazione incompleta e imprecisa analisi parziale	Stentata rielaborazione, difficoltà nel gestire situazioni nuove anche se semplici	5
essenziale	Applicazioni ed analisi adeguate esposizione semplice ma chiara e corretta	Sufficiente rielaborazione delle informazioni Gestione di problematiche nuove	6
Sicura anche se guidata	Analisi complete e coerenti esposizione corretta ed appropriata applicazione autonoma	Rielaborazione autonoma e corretta	7
Completa consapevole ed esauriente	Applicazione autonoma e corretta Analisi completa di correlazioni esposizione curata e precisa	Rielaborazione autonoma con buona articolazione concettuale	8
Completa ed approfondita	Esposizione fluida e pertinente Applicazione corretta ed autonoma	Rielaborazione corretta organica e completa	9
Completa, approfondita, coordinata ed ampliata	Analisi approfondita applicazione autonoma ed originale Metodo rigoroso e creativo	Rielaborazione corretta con approfondimenti critici ed autonomia di valutazione	10

CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTO DI ELETTRONICA E
ELETTROTECNICA

Allievo: ----- Classe-----Sez.

Voti	Descrittori dei voti delle prove di verifica
1	<u>Nessun elemento significativo per poter formulare un giudizio.</u>
2	<u>Scarsissima conoscenza</u> anche degli argomenti fondamentali. <u>Assenza di comprensione</u> e incapacità di applicazione delle conoscenze acquisite. <u>Gravi e numerosi errori</u> e confusione nella comunicazione scritta e orale.
3	<u>Scarsissima conoscenza</u> anche degli argomenti fondamentali. <u>Assenza quasi totale di comprensione</u> o incapacità di applicazione delle conoscenze acquisite. <u>Gravi e numerosi errori</u> nella comunicazione scritta e orale.
4	<u>Conoscenza carente o frammentaria</u> degli argomenti significativi, difficoltà di esposizione. <u>Comprensione limitata</u> o difficoltà evidente nell'applicazione delle conoscenze acquisite degli argomenti fondamentali. <u>Numerosi errori</u> nella comunicazione scritta e orale.
5	<u>Conoscenza incompleta o superficiale</u> , esposizione impacciata degli argomenti fondamentali. <u>Comprensione parziale</u> con incertezze o limitata autonomia nell'applicazione degli argomenti appresi. <u>Errori</u> nella comunicazione scritta e orale.
6	<u>Conoscenza sostanziale</u> degli argomenti fondamentali, anche se esposti con qualche inesattezza. <u>Capacità di cogliere gli aspetti essenziali</u> degli argomenti trattati. <u>Comprensione o applicazione corretta</u> dei contenuti fondamentali.
7	<u>Conoscenza abbastanza sicura</u> degli argomenti ed esposizione chiara e corretta. <u>Capacità di cogliere le relazioni</u> tra i contenuti trattati. <u>Comprensione o applicazione corretta</u> degli argomenti richiesti.
8	<u>Conoscenza approfondita</u> degli argomenti ed esposizione chiara, corretta, appropriata e personale. <u>Capacità di cogliere in maniera organica le relazioni</u> tra i contenuti trattati. <u>Comprensione e applicazione corretta e autonoma</u> degli argomenti richiesti.
9	<u>Conoscenza approfondita</u> degli argomenti ed esposizione chiara, corretta, appropriata e personale. <u>Capacità di padroneggiare argomenti e problematiche complesse</u> e di organizzare le conoscenze sapendo operare gli opportuni collegamenti interdisciplinari.
10	<u>Livelli e capacità del descrittore precedente con caratteristiche di eccezionalità.</u>