



UNIVERSITÀ DELLA  
CALABRIA

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)\_Progetto Or.S.I. - Orientamento Sostenibile Inclusivo MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca” - COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”  
CUP H51I22000330006**

Gentile Dirigente,  
di seguito il programma del Progetto OrSI per l’anno scolastico 2023/24

## Classi V

**12 ore di area c:** autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze

Il modulo comprende una prima parte, di 3 ore, di orientamento generale sui TOLC, come strumento di autovalutazione e verifica delle proprie conoscenze, e una seconda parte, di 9 ore, sugli aspetti metodologici e sulle competenze delle tre macroaree all’interno dei TOLC e sui TOLC specifici di ognuna di esse:

Area ingegneristica: 3 ore

Area Scienze della vita: 3 ore

Area economico-sociale-umanistica: 3 ore

**3 ore di area e:** conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

Il modulo di tre ore prevede una prima parte standard che fungerà da stimolo alla seconda parte.

**Prima parte.** Studenti e studentesse visioneranno, insieme al/alla docente di riferimento, un breve filmato di circa 15 minuti in cui si tratterà il tema dei futuri possibili. Seguirà, a cura del/la docente, una breve presentazione, con l’ausilio di poche e chiare slides, dei dati in ordine alla quota di laureati/e in Italia, che restano inferiori alle medie registrate in Ue e nei Paesi Ocse. Particolare attenzione sarà data alle questioni di genere (perché le ragazze si laureano prima e meglio ma ciò non si traduce in un vantaggio lavorativo?) ma anche geografiche (perché nel Mezzogiorno ci si laurea di meno?).

**Seconda parte.** A partire dagli stimoli forniti dalla proiezione del video e dalla discussione dei dati, si avvierà una riflessione tra docenti e discenti anche sulla base di eventuali lavori di gruppo ed in ragione della specificità di area (umanistica-sociologica-economica, scientifica-ingegneristica)



UNIVERSITÀ DELLA  
CALABRIA

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)\_Progetto Or.S.I. - Orientamento Sostenibile Inclusivo MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca” - COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università” CUP H51I22000330006**

## Classi III e IV

**6 ore di area b:** fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico.

Si propone di articolare l'offerta formativa per le scuole in cinque tematiche, accomunate dall'obiettivo di promuovere la fiducia nella scienza e nel metodo scientifico. Ciascuna tematica è sinteticamente individuata da un sostantivo e specificata da una serie di parole chiave.

*La fiducia nella scienza e nel suo metodo per affrontare le sfide attuali:*

Energia (produzione, utilizzo, effetti sull'ambiente)

Ambiente (inquinamento, tutela, clima, risanamento, sostenibilità, spazio)

Territorio (risorse materiali e immateriali, protezione, pianificazione)

Materiali (innovazione, nanotecnologie, sostenibilità, biomateriali)

Salute (prevenzione, protezione, alimentazione, tecnologie diagnostiche, biotecnologie)

I moduli formativi da 6 ore prevedono una breve introduzione alla tematica specifica da parte del/la docente tutor, seguita da lavori di gruppo degli studenti e studentesse, basati laddove logisticamente e tematicamente possibile su attività laboratoriali anche di tipo hands-on.

**6 ore di area d:** consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;

Il modulo si articola in 6 ore così ripartite:

- Le/i docenti coinvolte/i introducono il ruolo delle competenze riflessive e trasversali (soft skills) nei percorsi di studio universitari e come esse si integrino con le conoscenze e le competenze disciplinari (1 ora)

- Le/i docenti coinvolte/i – attraverso i metodi che caratterizzano i propri ambiti scientifici - propongono delle riflessioni su come integrare le soft skills, prendendo spunto da uno dei seguenti temi (4 ore)

1) Stare bene con sé per stare bene con gli altri

2) Eguali ma diversi. Diversi ma eguali

3) Apprendere/Immaginare attraverso le immagini

4) E se andassimo alla fonte?

5) Innovazione e imprenditorialità

- Condivisione e discussione con le studentesse e gli studenti sugli argomenti proposti (1 ora)



UNIVERSITÀ DELLA  
CALABRIA

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)\_Progetto Or.S.I. - Orientamento Sostenibile Inclusivo MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca” - COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”  
CUP H51I22000330006**

**3 ore di area a:** conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza e informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive.

*Le tematiche della sostenibilità e dell’inclusione sociali saranno brevemente introdotte dal/la docente tutor e costituiranno il quadro nel quale verrà delineato la struttura della formazione superiore italiana nel contesto internazionale. I discenti verranno quindi invitati a condurre (in aula, utilizzando i propri dispositivi personali quali smartphone o tablet) una breve attività di documentazione e sintesi delle proposte formative disponibili. Tale attività sarà basata su alcune risorse web, appositamente selezionate, che verranno fornite loro.*

La Delegata all’Orientamento in Ingresso  
e Referente del programma

*Prof.ssa Angela Costabile*

---